

**МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского
муниципального района РТ»**

ПРОТОКОЛ

совещания с директорами общеобразовательных организаций

16.11.2020г.

№7

Председатель: И.И. Ахмадуллин

Секретарь: А.Ш. Валиуллина

Присутствовали: 47 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ о составе и обновлении кадрового резерва руководителей образовательных учреждений Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

1. СЛУШАЛИ: специалиста по кадрам Управления образования Валиуллина А.Ш. по вопросу «Анализ о составе и обновлении кадрового резерва руководителей образовательных учреждений Кукморского муниципального района Республики Татарстан».

1. ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Информацию принять к сведению. Продолжить работу по обновлению кадрового резерва руководителей образовательных учреждений района.

1.2. Разместить на сайте Управления образования в разделе «Механизмы качества управления образования» во вкладке «Система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций» (Приложение 1).

Голосовали единогласно.

2. О состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и детьми инвалидами в Кукморском муниципальном районе по итогам 2019/2020 учебного года.

2. СЛУШАЛИ: специалиста Управления образования Гиниятуллину А.Х. по вопросу «О состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и детьми инвалидами в Кукморском муниципальном районе по итогам 2019/2020 учебного года».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Информацию принять к сведению.

2.2. Разместить на сайте Управления образования в разделе «Механизмы качества управления образования» во вкладке «Система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций» (Приложение 2).

Голосовали единогласно.

3. Анализ состояния по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным.

3. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Нигматуллину Э.Р. по вопросу «Анализ состояния по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным».

3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Информацию принять к сведению. Продолжить работу по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным.

3.2. Разместить на сайте Управления образования в разделе «Механизмы качества управления образования» во вкладке «Система организации воспитания обучающихся» (Приложение 3).

Голосовали единогласно.

4. Результаты Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года.

4. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Кашипова А.Н. по вопросу «Результаты Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года».

4. ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Информацию принять к сведению.

4.2. Разместить на сайте Управления образования в разделе «Механизмы качества управления образованием» во вкладке «Система оценки качества подготовки обучающихся» (Приложение 4).

Голосовали единогласно.

5. СЛУШАЛИ: руководителя Олимпиадного центра Управления образования Нуриев Ф.И. по вопросу «Анализ работы по олимпиадному движению за 2019/2020 учебный год».

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Информацию принять к сведению.

5.2. Разместить на сайте Управления образования в разделе «Механизмы качества управления образованием» во вкладке «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей» (Приложение 5).

Голосовали единогласно.

Председатель

Секретарь



И.И. Ахмадуллин

А.Ш. Валиуллина

Результаты Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года

Всероссийские проверочные работы в 2019-2020 учебном году проводились в соответствии с приказами Рособрнадзора от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», и от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»

ВПР проводились в следующие сроки: апрель-май для 10-11 класса и сентябре-октябре 2020 г. проводились для обучающихся 5-9 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе Мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Обучающиеся 5-9 классов ОО Республики Татарстан принимали участие в ВПР с 14 сентября по 12 октября 2020 года по следующим учебным предметам:

- в 5 классах (за уровень начального общего образования): по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 6 классах (по программе 5 класса): по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 7 классах (по программе 6 класса): по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- в 8 классах (по программе 7 класса): по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Иностранный язык»: «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;
- в 9 классах (по программе 8 класса): по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Представленная интерпретация результатов ВПР обучающихся 5-9, 10-11 классов, позволит учителям предметникам, администрации ОО, методическими службам ОО провести самодиагностику, выявить пробелы в знаниях обучающихся, изучить состояние внутришкольной системы оценки качества образования, муниципальной системы образования и сформировать программы их развития.

4 класс

Анализ результатов ВПР по русскому языку 5 класс

(по программе 4-го класса)

Участники: учащиеся 5-х классов Кукморского муниципального района

Количество участников: 548 учащихся

Дата проведения: 14.09.2020 г.

По отметкам:

-на отметку «5» выполнили 13,5 %, что на 0,12% ниже по сравнению с результатами РТ и на 3,14 % выше, чем по выборке;

-на отметку «4» выполнили 47,08% учащихся, что на 0,12% ниже республиканского и на 6,87% выше, чем по выборке;

-на отметку «3» выполнили 33,39 % учащихся, что на 0,7% выше, чем по РТ и на 2,7% ниже, чем по выборке;

-на отметку «2» выполнили 6,02 % учащихся, что на 0,48 % ниже, чем по РТ и на 7,31% ниже, чем по выборке.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Республика Татарстан	1183	39080	6,5	32,69	47,2	13,62
Кукморский муниципальный район	30	548	6,02	33,39	47,08	13,5
МБОУ «СОШ с. Нижний Искубаш»		1	0	0	100	0
МБОУ "Кукморская СШ №3"		105	2,86	24,76	46,67	25,71
МБОУ "СОШ с.Манзарас»		31	6,45	45,16	38,71	9,68
МБОУ "Лубянская средняя школа"		8	0	75	25	0
МБОУ "Ныртинская СШ"		3	0	66,67	33,33	0
МБОУ "СОШ с. Нижняя Русь"		9	11,11	55,56	33,33	0
МБОУ "ПочкучукскаяСШ"		5	0	20	40	40
МБОУ "СШ д. Починок-Сутер"		2	0	100	0	0
МБОУ "Гимназия №1 п.г.т. Кукмор"		51	5,88	43,14	33,33	17,65
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек»		31	6,45	45,16	48,39	0
МБОУ "ООШ с. Березняк"		4	25	25	50	0
МБОУ «СОШ с. Маскара»		10	10	30	50	10
МБОУ "Олуязская средняя школа "		16	6,25	56,25	31,25	6,25
МБОУ "Сардекбашская СШ"		8	25	25	50	0
МБОУ "Туембашская ОШ"		4	0	25	75	0

Школы, которые показали **высокий** результат:

МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова п.г.т. Кукмор»

МБОУ «Байлянгарская СШ»

МБОУ «Псякская СШ»

МБОУ «Ошторма-Юмьинская СШ»

МБОУ «Мамаширская СШ»

МБОУ «Яныльская СШ»

МБОУ «Ядыгерская СШ»

МБОУ «КСШ №3»

МБОУ «Поч-Кучукская СШ»

МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т.Айтматова п.г.т. Кукмор»

Школы, которые показали **низкий** результат:

МБОУ «КСШ №4»
 МБОУ «СОШ с.Средний Кумор»
 МБОУ «СОШ с.Село-Чура»
 МБОУ «Ядыгерская СШ»
 МБОУ «СОШ с.Манзарас»
 МБОУ «СОШ с.Нижняя Русь»
 МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек»
 МБОУ «СОШ с.Маскара»
 МБОУ «Олуязская СШ»
 МБОУ «Сардекбашская СШ»

Сравнение отметок с отметками по журналу:

- подтвердили отметки по журналу 59,12% (324 учащихся), что на 1,06% ниже показателя по республике;
- повысили отметки по журналу 6,93% (38 учащихся), что на 2,02% ниже показателя по республике;
- понизили отметки по журналу 33,94% (186 учащихся), что на 3,07% выше показателя по республике.

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12056	30,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23507	60,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3496	8,95
Всего	39059	100
Кукморский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	186	33,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	324	59,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	6,93
Всего	548	100

Выводы:

Не вызвали затруднения у основного количества учащихся следующие задания:

1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах-87,29% учащихся;

3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения – 85,04% учащихся;

5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие – 77,19% учащихся;

14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи – 84,31% учащихся.

У учащихся вызвали затруднения следующие задания:

15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 40,51% учащихся;

15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 31,2% учащихся.

Рекомендации:

1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов заданий;

2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

3) осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения;

4) усилить работу по обучению учащихся уметь на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации

5) совершенствовать навыки соблюдения при письме изученных орфографических и пунктуационных норм.

Анализ результатов ВПР по математике 5 класс (по программе 4-го класса)

Участники: учащиеся 5-х классов Кукморского муниципального района

Количество участников: 568 учащихся

Дата проведения: 14.09.2020 г.

По отметкам:

-на отметку «5» выполнили 28,17%, что на 0,24% выше по сравнению с результатами РТ и на 6,21% выше, чем по выборке;

-на отметку «4» выполнили 46,3% учащихся, что на 0,52% ниже республиканского и на 2,33 % выше, чем по выборке;

-на отметку «3» выполнили 21,83% учащихся, что на 0,37 % ниже, чем по РТ и на 5,26 % ниже, чем по выборке;

-на отметку «2» выполнили 3,7 % учащихся, что на 0,65% выше, чем по РТ и на 3,28 % ниже, чем по выборке.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ ников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Республика Татарстан	1184	39876	3,05	22,2	46,82	27,93
Кукморский муниципальный район	30	568	3,7	21,83	46,3	28,17
МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор"		78	0	2,56	50	47,44
МБОУ «Кукморская средняя школа №4»		54	5,56	44,44	38,89	11,11
МБОУ «Байлянгарская средняя школа»		6	0	0	66,67	33,33
МБОУ «СОШ с. Средний Кумор"		11	18,18	27,27	36,36	18,18

МБОУ "Псякская средняя школа"		7	0	14,29	42,86	42,86
МБОУ «ООШ с. Каркаусь»		3	0	0	66,67	33,33
МБОУ "Большекукморская СШ»		30	3,33	6,67	43,33	46,67
МБОУ «Ошторма-Юмьинская СШ»		6	0	16,67	33,33	50
МБОУ "Лельвижская средняя школа"		5	0	60	20	20
МБОУ «Нырбинская средняя школа»		19	15,79	26,32	42,11	15,79
МБОУ «Чарлинская средняя школа»		4	0	0	75	25
МБОУ «Мамаширская средняя школа»		5	0	20	40	40
МБОУ «СОШ с. Село – Чура»		20	5	15	50	30
МБОУ «Яныльская средняя школа»		21	4,76	14,29	61,9	19,05
МБОУ «СОШ с.Ядыгерь»		11	9,09	9,09	36,36	45,45
МБОУ «СОШ с Нижний Искубаш»		1	0	0	0	100
МБОУ "Кукморская средняя школа №3"		105	2,86	23,81	51,43	21,9
МБОУ "СОШ с.Манзарас"		31	0	29,03	41,94	29,03
МБОУ "Лубянская средняя школа"		9	22,22	33,33	44,44	0
МБОУ "Ныртинская средняя школа"		3	0	33,33	33,33	33,33
МБОУ "СОШ с. Нижняя Русь"		9	0	33,33	44,44	22,22
МБОУ "Почкучукская средняя школа"		5	0	20	60	20
МБОУ "СОШ д. Починок-Сутер"		2	0	100	0	0
МБОУ " Гимназия №1 п.г.т. Кукмор"		51	3,92	31,37	41,18	23,53
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек»		32	0	15,63	46,88	37,5
МБОУ "ООШ с. Березняк"		4	0	0	100	0
МБОУ «СОШ с. Маскара»		10	0	30	50	20
МБОУ "Олуязская средняя школа "		15	6,67	26,67	40	26,67
МБОУ "Сардекбашская средняя школа "		8	12,5	25	37,5	25
МБОУ "Туембашская основная школа"		3	0	33,33	33,33	33,33

Школы, которые показали **высокие** результаты:

МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор
МБОУ «Байлянгарская средняя школа»
МБОУ "Псякская средняя школа"
МБОУ «ООШ с. Каркаусь»
МБОУ "Большекукморская СШ»
МБОУ «Ошторма-Юмьинская СШ»
МБОУ «Мамаширская средняя школа»
МБОУ «СОШ с. Село – Чура»
МБОУ «СОШ с.Ядыгерь»
МБОУ «СОШ с Нижний Искубаш»
МБОУ "СОШ с. Манзарас"
МБОУ "Ныртинская средняя школа"
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек»
МБОУ "Туембашская основная школа"

Школы, которые показали **низкий** результат:

МБОУ «Кукморская средняя школа №4»
МБОУ «СОШ с Средний Кумор"

МБОУ «Нырбинская средняя школа»
 МБОУ «СОШ с. Село – Чура»
 МБОУ «Яныльская средняя школа»
 МБОУ «СОШ с.Ядыгерь»
 МБОУ "Лубянская средняя школа"
 МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова п.г.т. Кукмор"
 МБОУ "Олуязская средняя школа "
 МБОУ "Сардекбашская средняя школа "

Сравнение отметок с отметками по журналу:

- подтвердили отметки по журналу 59,15% (336 учащихся), что на 2,23% ниже показателя по республике;
- повысили отметки по журналу 14,96 % (85 учащихся), что на 3,01 % ниже показателя по республике;
- понизили отметки по журналу 25,88 % (147 учащихся), что 5,23% выше показателя по республике.

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8208	20,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24401	61,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7143	17,97
Всего	39752	100
Кукморский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	147	25,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	336	59,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	85	14,96
Всего	568	100

Выводы:

Не вызвали затруднения у основного количества учащихся следующие задания:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление-92,61% учащихся;
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)-81,87% учащихся;
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью-81,87% учащихся;
- 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы-92,96% учащихся;
- 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм-81,34% учащихся.

У учащихся вызвали затруднения следующие задания:

- 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника-47,36% учащихся;

8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия-39,52 % учащихся;

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)-39,72 % учащихся;

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия-9,33% учащихся.

Рекомендации:

1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов заданий;

2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

6) осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения;

7) усилить работу по обучению учащихся уметь изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;

8) организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру 5 класс (по программе 4-го класса)

Участники: учащиеся 5-х классов Кукморского муниципального района

Количество участников: 565 учащихся

Дата проведения: 14.09.2020 г.

По отметкам:

-на отметку «5» выполнили 19,26 %, что на 3,83% выше по сравнению с результатами РТ и на 7,99 % выше, чем по выборке;

-на отметку «4» выполнили 63,43% учащихся, что на 3,57% выше республиканского и на 10,09 % выше, чем по выборке;

-на отметку «3» выполнили 16,25 % учащихся, что на 7,7% ниже, чем по РТ и на 15,79% ниже, чем по выборке;

-на отметку «2» выполнили 1,06% учащихся, что на 0,24 % выше, чем по РТ и на 1,79% ниже, чем по выборке.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ ников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Республика Татарстан	1184	39654	0,82	23,95	59,86	15,37
Кукморский муниципальный район	30	566	1,06	16,25	63,43	19,26
МБОУ "Многопрофильный лицей п.г.т. Кукмор"		77	0	5,19	62,34	32,47
МБОУ «Кукморская СШ №4»		53	1,89	41,51	54,72	1,89
МБОУ «Байлянгарская СШ»		6	0	0	50	50

МБОУ «СОШ с Средний Кумор"		11	9,09	18,18	63,64	9,09
МБОУ "Псякская средняя школа"		7	0	0	14,29	85,71
МБОУ «ООШ с. Каркаусь»		3	0	0	100	0
МБОУ "Большекукморская СШ»		31	3,23	9,68	67,74	19,35
МБОУ «Ошторма-Юмьинская СШ»		6	0	16,67	66,67	16,67
МБОУ "Лельвижская СШ"		5	0	0	100	0
МБОУ «Нырьинская СШ»		18	0	11,11	61,11	27,78
МБОУ «Чарлинская СШ»		4	0	25	75	0
МБОУ «Мамаширская СШ»		5	0	0	80	20
МБОУ «СОШ с. Село – Чура»		20	0	15	80	5
МБОУ «Яныльская средняя школа»		21	0	23,81	71,43	4,76
МБОУ «СОШ с.Ядыгерь»		11	0	9,09	45,45	45,45
МБОУ «СОШ с Нижний Искубаш»		1	0	0	100	0
МБОУ "Кукморская СШ №3"		105	1,9	19,05	58,1	20,95
МБОУ "СОШ с.Манзарас"		29	0	13,79	82,76	3,45
МБОУ "Лубянская средняя школа"		10	0	30	60	10
МБОУ "Ныртинская средняя школа"		3	0	33,33	66,67	0
МБОУ "СОШ с. Нижняя Русь"		9	0	11,11	55,56	33,33
МБОУ "ПочкучукскаяСШ»		5		20	40	40
МБОУ "СШ д. Починок-Сутер"		2	0	100	0	0
МБОУ " Гимназия №1 п.г.т. Кукмор"		50	0	14	62	24
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек»		33	3,03	9,09	75,76	12,12
МБОУ "ООШ с. Березняк"		5	00	0	60	40
МБОУ «СОШ с. Маскара»		10	0	20	60	20
МБОУ "Олуязская средняя школа "		14	00	0	71,43	28,57
МБОУ "Сардекбашская СШ"		8	0	37,5	62,5	0
МБОУ "Туембашская ОШ"		4	00	25	75	0

Школы, которые показали **высокие** результаты:

МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор"

МБОУ "Псякская средняя школа"

МБОУ "Большекукморская средняя школа»

МБОУ «Нырьинская средняя школа»

МБОУ «СОШ с.Ядыгерь»

МБОУ "Кукморская средняя школа №3"

МБОУ "СОШ с. Нижняя Русь"

МБОУ " Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова п.г.т. Кукмор"

МБОУ "ООШ с. Березняк"

МБОУ «СОШ с. Маскара»

МБОУ "Олуязская средняя школа "

Школы, которые показали **низкие** результаты:

МБОУ «Кукморская СШ №4»

МБОУ «СОШ с Средний Кумор"

МБОУ "Большекукморская СШ»

МБОУ "Кукморская СШ №3"

МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек»

Сравнение отметок с отметками по журналу:

- подтвердили отметки по журналу 59,29% (335 учащихся), что на 1,68% выше показателя по республике;
- повысили отметки по журналу 6,37% (36 учащихся), что на 0,03% ниже показателя по республике;
- понизили отметки по журналу 34,34% (194 учащихся), что на 1,65% ниже показателя по республике.

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14227	35,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22773	57,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2531	6,4
Всего	39531	100
Кукморский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	194	34,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	335	59,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	6,37
Всего	565	100

Выводы:

Не вызвали затруднения у основного количества учащихся следующие задания:

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаков символические средства для решения задач - 91,7% учащихся;

8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах - 93,29% учащихся;

8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах - 80,39% учащихся;

9. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами - 83,04% учащихся;

10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания

«Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края - 80,74% учащихся.

У учащихся вызвали затруднения следующие задания:

6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач - 46,64% учащихся;

6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач - 34,45% учащихся;

8КЗ. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах - 43,29% учащихся;

10.2КЗ. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации – 26,77% учащихся.

Рекомендации:

1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов заданий;

2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

9) осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения;

10) усилить работу по овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанному построению речевого высказывания;

11) на уроках больше внимания уделять способам изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.